



Kuratorium Oświaty  
w Szczecinie

**Konkurs Historyczny**  
**dla uczniów szkół podstawowych województwa zachodniopomorskiego**  
**w roku szkolnym 2019/2020**

**Etap wojewódzki**

**Drogi Uczniu!**

Gratulujemy osiągniętych wyników w etapie rejonowym i zakwalifikowania się do etapu wojewódzkiego.

Przed przystąpieniem do rozwiązywania tego testu prosimy, żebyś zapoznał się z poniższymi wskazówkami:

1. **Wpisz i zakoduj swój kod na karcie odpowiedzi do zadań zamkniętych, a także wpisz swój kod na karcie odpowiedzi do zadań otwartych** zgodnie z poleceniem Komisji Konkursowej.
2. Masz przed sobą arkusz liczący 23 strony, w nim **50 zadań**, w tym:
  - A. zadania 1-40 to **zadania zamknięte**, gdzie podane są 4 odpowiedzi, z których tylko **jedna jest poprawna**; za każde poprawnie rozwiązane zadanie z tej grupy otrzymasz 1 punkt; odpowiedzi na te zadania udzielaj na **karcie odpowiedzi do zadań zamkniętych**; jeżeli się pomylisz, błędne oznaczenie otocz kółkiem i zaznacz nową, poprawną odpowiedź; jeśli zaznaczysz więcej niż jedną odpowiedź bez wskazania, która jest prawidłowa, to żadna odpowiedź nie będzie uznana;
  - B. zadania 41-50 to **zadania otwarte**; punktacja za każde z tych zadań podana jest przy numerze zadania; odpowiedzi na te zadania udzielaj na **karcie odpowiedzi do zadań otwartych**;
3. Za rozwiązanie wszystkich zadań możesz otrzymać łącznie 65 punktów.
4. Odpowiedzi zapisuj używając czarnego/niebieskiego długopisu; na kartach odpowiedzi nie używaj ołówka, gumki i korektora.
5. Uważnie czytaj wszystkie polecenia.
6. Po zakończeniu pracy sprawdź, czy udzieliłeś wszystkich odpowiedzi.
7. Czas rozwiązywania zadań: **120 minut**.

Powodzenia!

1. Wskaż, które z wymienionych miast **nie** leżało na obszarze starożytnej Mezopotamii.

- A – Uruk
- B – Ur
- C – Tyr
- D – Babilon.

2. Wskaż zdanie, które **niepoprawnie** przedstawia historii starożytnego Izraela.

- A – największy rozkwit królestwa izraelskiego nastąpił za panowania Dawida i Salomona.
- B – za czasów króla Dawida stolicę Izraela przeniesiono do Tel Awiwu.
- C – po podboju Izraela przez Babilonię, zburzono Jerozolimę.
- D – w świątyni jerozolimskiej przechowywano Arkę Przymierza, zawierającą tablice z przykazaniami, które według Biblii Mojżesz miał otrzymać na górze Synaj.

3. Przeczytaj poniższy tekst źródłowy i wskaż, kim był wspomniany w nim Dariusz.

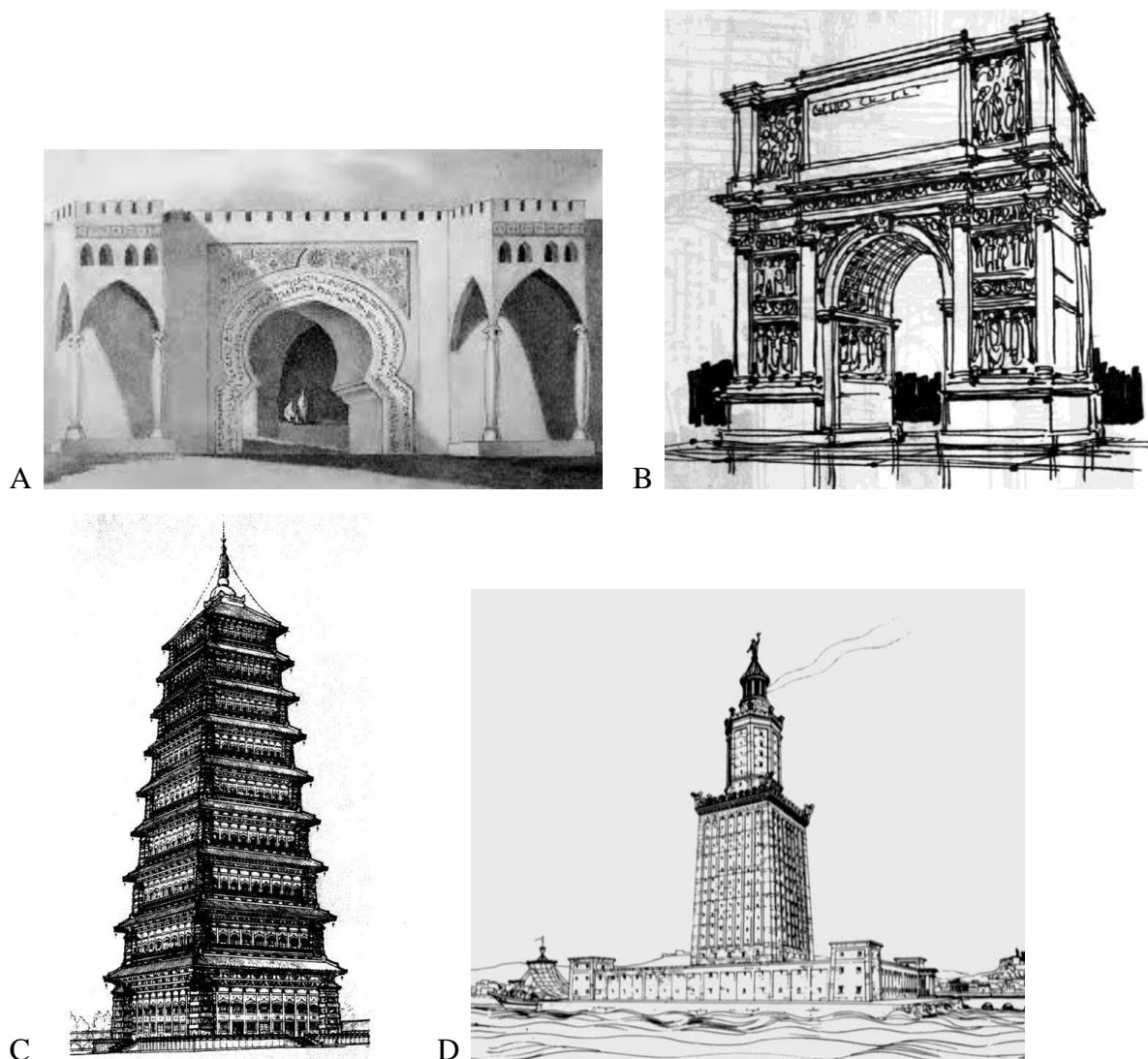
*(...) korzystając ze spokoju, po raz pierwszy wdział na siebie strój obcokrajowców. I nie wiadomo, czy chciał tylko przystosować się do miejscowych obyczajów, zdając sobie sprawę, jak wielki wpływ na przychylne dla niego nastroje ma równość obyczajów i zewnętrznych form życia, czy też próbował u swoich Macedończyków wprowadzić perski zwyczaj padania przed królem na kolana, przyzwyczajając ich z wolna do zmiany etykiety dworskiej(...) kazał nawet 30 000 wybranej młodzieży tamtejszej (tj. irańskiej) uczyć się języka greckiego i ćwiczyć we władaniu bronią macedońską, wyznaczając do tego celu bardzo wielu instruktorów. (...) W Suzie sprawił Aleksander swym przyjaciółom uroczystości weselne, przy czym sam pojął za żonę córkę Dariusza, Statejrę, a innym najgodniejszym swoim towarzyszom przydzielił najgodniejsze żony. Dla tych zaś Macedończyków, którzy ożenili się już przedtem urządził wspólne przyjęcie, na którym było podobno dziewięć tysięcy zaproszonych.*

- A – synem króla Macedonii
- B – cesarzem Iranu
- C – namiestnikiem Grecji
- D – władcą Persji

4. Wskaż wydarzenie **naipóźniejsze**.

- A – Zdobycie Rzymu przez Wizygotów
- B – Najazd Hunów na Cesarstwo Zachodniorzymskie.
- C – Zdobycie Rzymu przez Wandalów
- D – Obalenie rządów cesarza Romulusa Augustusa

5. Wskaż, która z przedstawionych poniżej budowli jest charakterystyczna dla architektury starożytnego Cesarstwa Rzymskiego.



A. B. C. D.

6. Wskaż poprawną definicję pojęcia lennik.

A – wolny człowiek, który zobowiązywał się do służby wojskowej wobec seniora, w zamian otrzymując od niego nadanie ziemi.

B – inaczej rycerz, podległy seniorowi człowiek, służący za żołd.

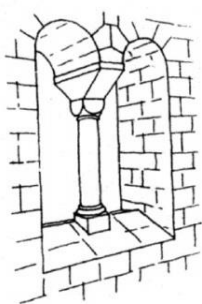
C – władca państw słowiańskich zależnych od Cesarstwa.

D – chłop, dzierżawca ziemi, zobowiązany do posłuszeństwa wobec seniorów.

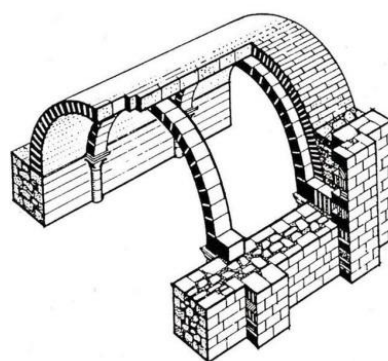
7. Wskaż, który z zaprezentowanych detali architektonicznych nie pasuje do stylu romańskiego.



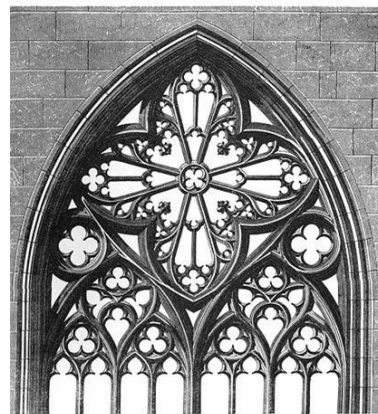
A



B



C



D

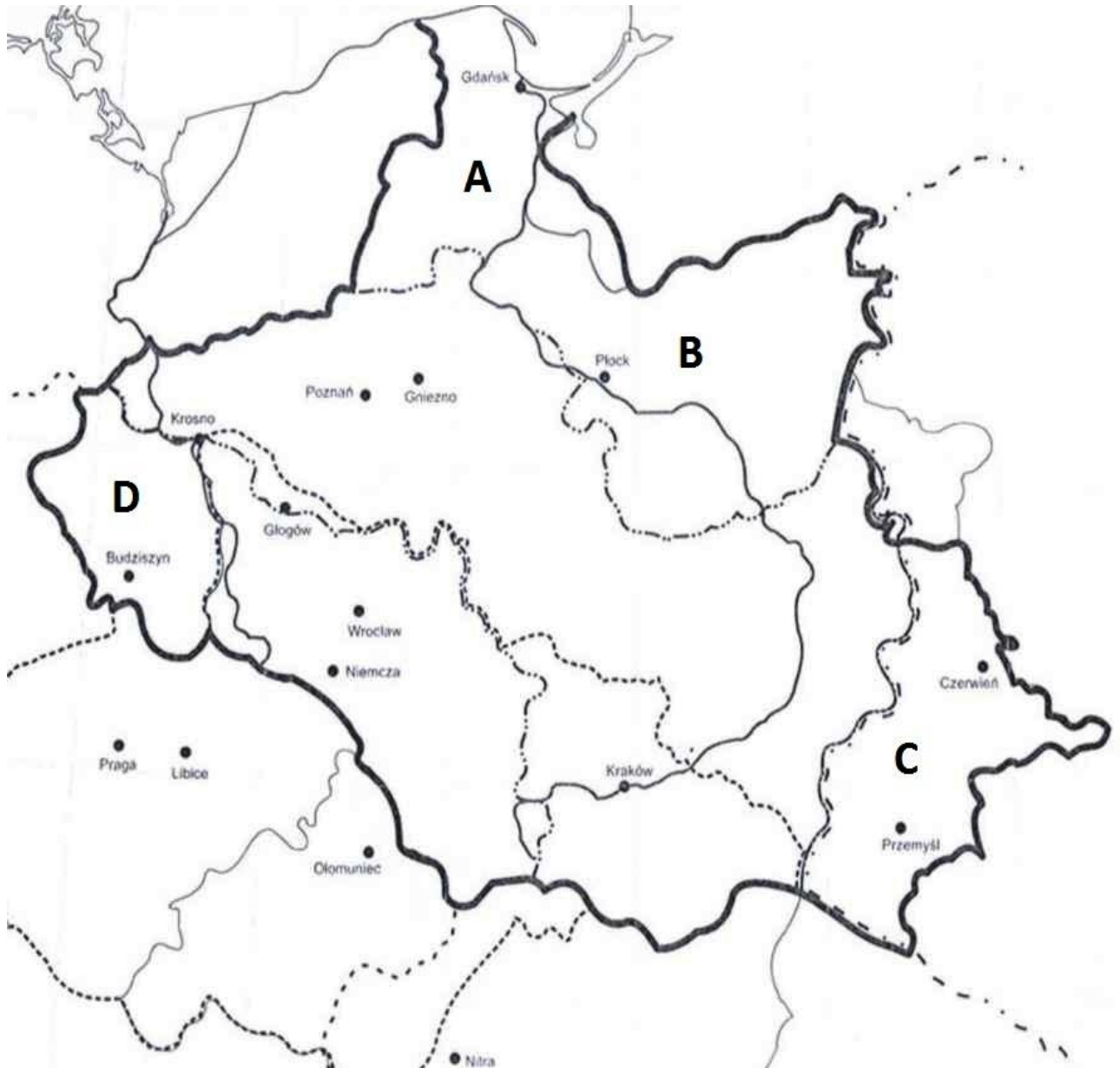
A. B. C. D.

8. Dokonaj analizy poniższej ilustracji i wskaż, jakie wydarzenie na nim przedstawiono.



- A – męczeńską śmierć św. Wojciecha
- B – najazd Brzetysława
- C – zabójstwo biskupa Stanisława
- D – zdobycie przez krzyżowców Jerozolimy

9. W 1018 r., w ramach pokoju w Budziszynie, Bolesław Chrobry uzyskał potwierdzenie wcześniejszych zdobyczy terytorialnych. Wskaż, którą literą zaznaczono te ziemie.



A.    B.    C.    D.

10. Wskaż **błędnie** przyporządkowaną parę, łączącą syna Bolesława Krzywoustego z ziemią, na której miał panować po 1138 r.

- A – Mieszko Stary – Pomorze Gdańskie
- B – Bolesław Kędzierzawy – Mazowsze
- C – Władysław Wygnaniec – Śląsk
- D – Henryk Sandomierski – ziemia sandomierska

11. W trakcie jednej z wojen z Krzyżakami w XV w., król Polski nadał nowy przywilej dla szlachty, w którym zdecydował, że bez zgody sejmików ziemskich nie będą nakładane nowe podatki i nie będzie zwoływane pospolite ruszenie. Wskaż, który to przywilej:

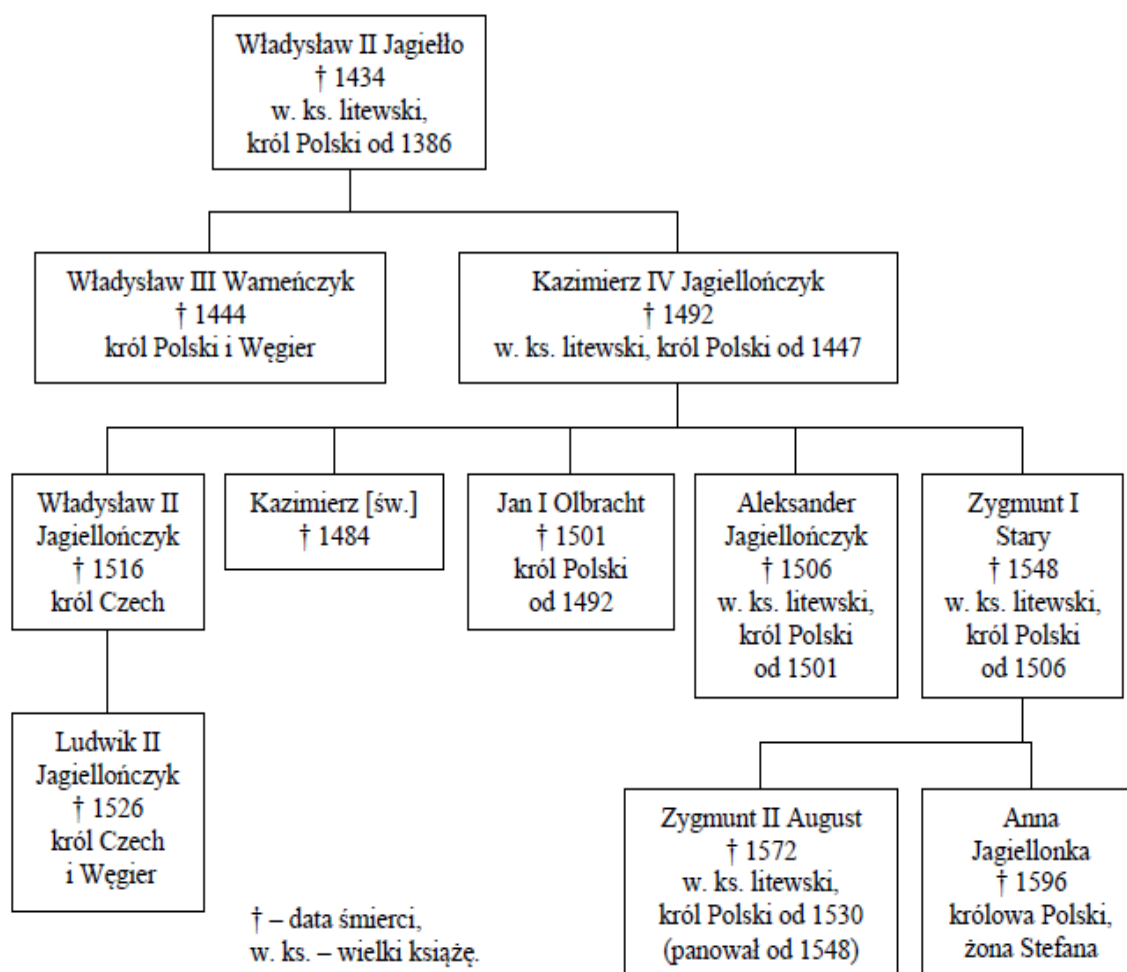
- A – Przywilej jedlnieński-krakowski
- B – Przywileje cerkwicko-nieszawskie
- C – Przywilej piotrkowski
- D – Konstytucja nihil novi.

12. Europejscy konkwistadorzy w XVI w. w brutalny sposób dokonali podboju państwa Azteków. Wskaż, kto stał na czele tej wyprawy.

- A – Ferdynand Cortez
- B – Francisco Pizarro
- C – Ferdynand Magellan
- D – Francis Drake

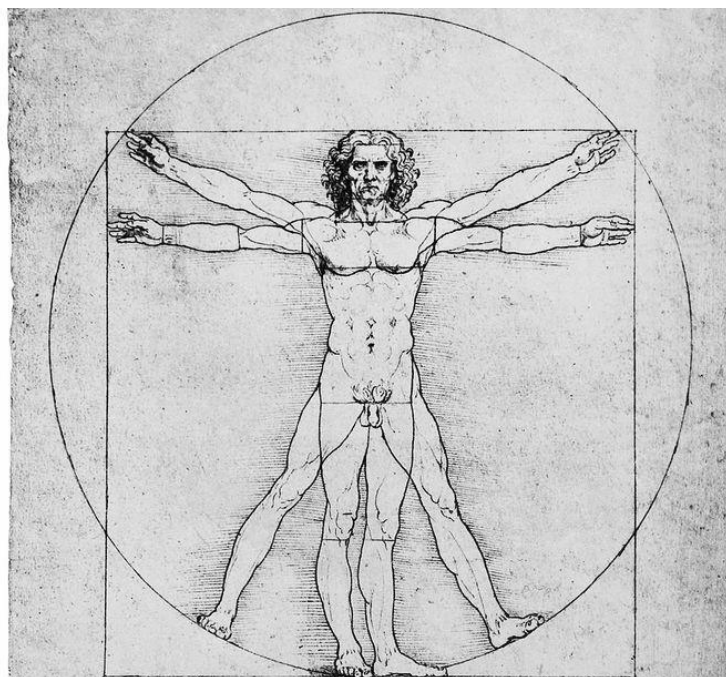
13. Dokonaj analizy poniższej tablicy genealogicznej i wskaż zdanie **niepoprawne**.





- A – wnuk Władysława Jagiełły był świętym
- B – wnuczka Kazimierza Jagiellończyka wyszła za Stefana Batorego.
- C – dziadek Ludwika Jagiellończyka był królem Węgier.
- D – dziadek Jana Olbrachta był wielkim księciem litewskim.

14. Poniższy rysunek przedstawia tzw. człowieka witruwiańskiego. Rysunek i jego autor stali się symbolami pewnej epoki. Wskaż, która to epoka.



- A – Oświecenie
- B – Odrodzenie
- C – Humanizm starożytny
- D – Renesans karoliński

15. Przeczytaj poniższy tekst źródłowy i wskaż, kto był jego autorem.

*(...) Z dzieł teologicznych należy czytać jedynie nieliczne i najlepsze. (...) Tak więc powinno się czytać dzieła ojców Kościoła tylko przez jakiś czas, abyśmy poprzez nie mogli dojść do „Biblii” (...) jedynie „Pismo Święte jest bowiem naszą winnicą, w której powinniśmy się ćwiczyć i pracować.*

*Przed wszystkim najważniejszą i najpowszechniejszą lekcją w wyższych i niższych szkołach winna stanowić nauka „Pisma Świętego”, a u młodych chłopców – „Ewangelii”. I chciałby Bóg, aby każde miasto miało także szkołę dla dziewcząt, w której codziennie przez godzinę dziewczynka słuchałaby „Ewangelii” po niemiecku lub po łacinie (...). Teraz zaś nawet wielce uczeni biskupi i pralaci nie znają „Ewangelii”.*

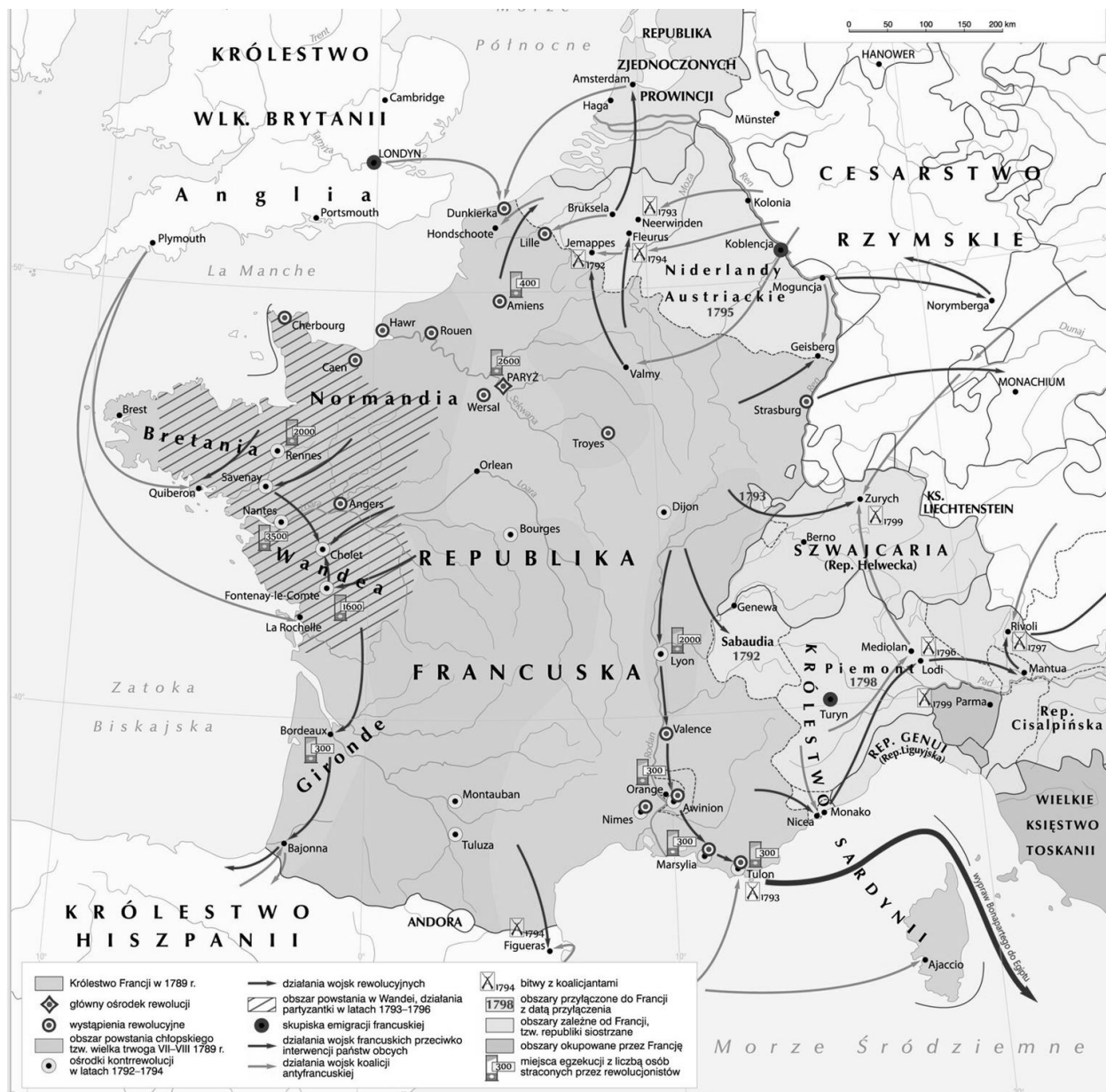
- A – Marcin Luter.
- B – Erazm z Rotterdamu.
- C – Jan Wiclif.
- D – Jan Kalwin.

16. Poniżej zaprezentowano tabelę prezentującą zmiany powierzchni Polski od X do XVIII w. Wskaż, dlaczego pomiędzy 1466 r. a 1580 r. nastąpił tak gwałtowny przyrost ziem Rzeczypospolitej.



Lata	Powierzchnia w tys. km <sup>2</sup>
1000	250
1300	200
1370	240
1466	260
1580	865
1634	990
1771	733

- A – wynikało to z włączenia ziem ruskich do Korony przed podpisaniem Unii Lubelskiej.  
 B – było efektem I pokoju toruńskiego i przyłączenia Prus Książęcych do Polski  
 C – było efektem rządów Stefana Batorego i jego kampanii inflanckiej  
 D – wynikało z polityki Zygmunta III Wazy i jego sukcesów w wojnach z Rosją
17. Wskaż, co **nie** było postulatem ruchu egzekucyjnego w XVI w. w Rzeczpospolitej.  
 A – zwrot królewskich ziem przez magnaterię, oddanych im w wieczystą dzierżawę  
 B – utworzenie stałej armii (tzw. wojsk kwarcianych)  
 C – usunięcia z kraju innowierców  
 D – wyegzekwowanie praw szlacheckich.
18. Wskaż wydarzenie **naipóźniejsze**, związane z wojnami polsko-rosyjskimi w XVII w.  
 A – bitwa pod Kłuszynem  
 B – rozejm w Andruszowie  
 C – rozejm w Dywilinie  
 D – pokój Grzymułtowski
19. Wskaż, która z wymienionych poniżej idei **nie** była ideą oświeceniową.  
 A – empiryzm  
 B – klerykalizm  
 C – racjonalizm  
 D – wolność
20. Wskaż, poprawny tytuł poniższej mapy.



- A – Francja w dobie rewolucji francuskiej  
B – Francja i Europa Zachodnia na początku XIX w  
C – Wojna francusko-angielska 1789-1799  
D – Rozwój gospodarczy Francji pod koniec XVIII w

21. Wskaż, które wydarzenie przedstawia poniższy obraz przypisywany Jean-Pierre Norblinowi.



A – przygotowanie do egzekucji Ludwika XVI w 1793 r.

B – wystawa sztuki polskiej w Paryżu w 1792 r.

C – wieszanie portretów zdrajców związanych z Targowicą, w okresie insurekcji kościuszkowskiej

D – demonstracja kolonistów w Bostonie przeciwko królowi Jerzemu III – tzw. bostońska herbatka

22. Przeczytaj poniższy fragment tekstu źródłowego powstałego w 1815 r. i wskaż, jak nazywany był sojusz, który ten dokument tworzył.

*Zgodnie ze słowami Pisma Świętego, nakazującymi wszystkim ludziom by byli sobie wzajemnie braćmi, trzej monarchowie wiążą się węzłami prawdziwego, nierozzerwalnego braterstwa, uważając się za współrodaków, gotowych, przy każdej sposobności, do udzielania sobie wzajemnie pomocy i poparcia; w stosunku do swych poddanych uważać siebie będą za ojców rodziny i przewodzić im w tym samym duchu braterstwa, jakim są przeniknięci, celem ochrony i obrony wiary, pokoju i sprawiedliwości.*

A – trójprzymierze

B – trójporozumienie

C – pakt trzech

D – Święte Przymierze.

23. Wskaż, która z wymienionych osób poniżej **nie** była jednym z dowódców powstania listopadowego.

- A – Józef Chłopicki
- B – Jan Koźmiński
- C – Ignacy Prądzyński
- D – Jan Krukowiecki.

24. Wskaż, co **nie** było jedną z przyczyn wybuchu Wiosny Ludów w państwach europejskich.

- A – We Francji domagano się zwiększenia liczby obywateli mających prawa wyborcze.
- B – W Austrii domagano się zerwania z absolutyzmem i wprowadzenia konstytucji.
- C – W Prusach domagano się zmiany władzy i powołania na tron Fryderyka Wilhelma IV.
- D – Na Węgrzech domagano się niezależności od Austrii.

25. Wskaż, co **nie** było skutkiem rewolucji przemysłowej z pierwszej połowy XIX w.

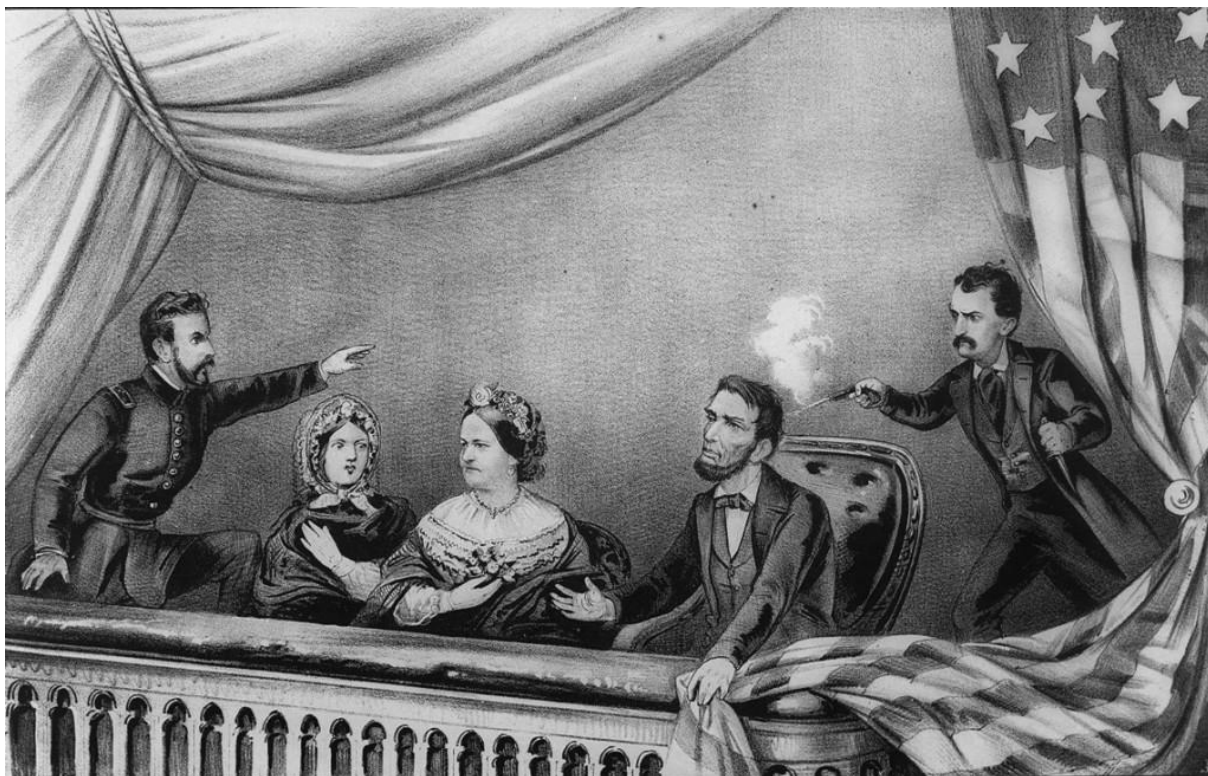
- A – zmniejszenie się liczby ludności Europy w wyniku migracji ze wsi do miast
- B – pojawienie się klasy robotniczej w miastach
- C – zwiększenie się mobilności ludności poprzez rozwój środków transportu lądowego i wodnego
- D – rozwój miast (urbanizacja).

26. Przeczytaj poniższy manifest i wskaż, kiedy został on ogłoszony.

*(...) Nikczemny rząd najeźdźczy, rozwścieklony oporem męczonej przezeń ofiary, postanowił jej zadać cios stanowczy: porwać kilkadziesiąt tysięcy najdzielniejszych, najgorliwszych jej obrońców, oblec w nienawistny mundur moskiewski i pognać tysiące mil na wieczną nędzę i zatracenie. (...) W pierwszym zaraz dniu jawnego wystąpienia, w pierwszej chwili rozpoczęcia świętej walki, Komitet Centralny Narodowy ogłasza wszystkich synów Polski, bez różnicy wiary i rodu, pochodzenia i stanu, wolnymi i równymi obywatelami kraju. Ziemia, którą Lud rolniczy posiadał dotąd na prawach czynszu lub pańszczyzny, staje się od tej chwili bezwarunkową jego własnością, dziedzictwem wieczystym. Właściciele poszkodowani wynagrodzeni będą z ogólnych funduszy Państwa. (...) Do broni więc, Narodzie Polski, Litwy i Rusi, do broni!, bo godzina wspólnego wyzwolenia już wybiła, stary miecz nasz wydobyty, święty sztandar Orła, Pogoni i Archaniola rozwinięty. (...)*

- A – 22 lutego 1846 – początek powstania krakowskiego
- B – 22 stycznia 1863 – początek powstania styczniowego
- C – 28 stycznia 1905 – początek rewolucji 1905 r. spowodowanej krwawą niedzielą w Petersburgu
- D – 6 sierpnia 1914 – fałszywa odezwa „Rządu Narodowego” wydana przez J. Piłsudskiego w momencie wyruszenia I Kompanii Kadrowej z Krakowa do Kielc.

27. Wskaż, co prezentuje poniższa ilustracja.



- A – zamach na arcyksięcia Ferdynanda w Sarajewie w 1914 r.
- B – zamach na cara Rosji Aleksandra II w Moskwie w 1881 r.
- C – zamach na prezydenta A. Lincolna w Waszyngtonie w 1865 r.
- D – zamach na prezydenta G. Narutowicza w Warszawie w 1922 r.

28. Wskaż poprawną definicję pojęcia: „wojny burskie”.

- A – wojny toczone przez Prusy w trakcie zjednoczenia Niemiec (1864-1871)
- B – wojny, które toczyli koloniści w Chinach na początku XX w.
- C – wojny toczone przez Francuzów pod koniec XIX w. w Burundi
- D – wojny toczone przez Brytyjczyków na przełomie XIX i XX w. z potomkami holenderskich osadników w południowej Afryce.

29. Wskaż, który z polskich polityków początków XX w. był zwolennikiem orientacji „na Rosję”.

- A – Ignacy Daszyński
- B – Ignacy Paderewski
- C – Roman Dmowski
- D – Józef Piłsudski.

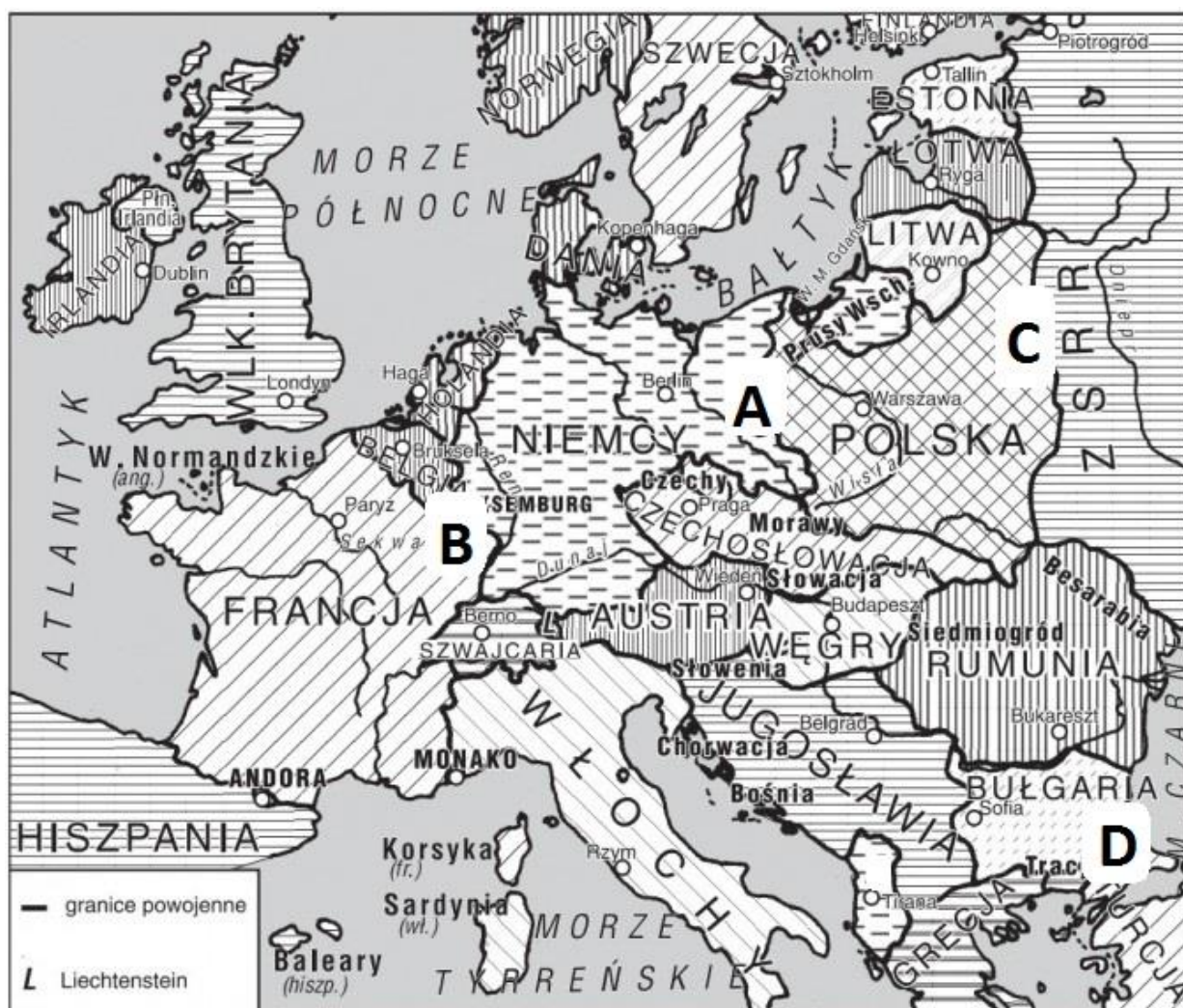
30. Wskaz wydarzenie **najwcześniejsze**.

- A – bitwa nad Sommą
- B – bitwa pod Tannenbergiem
- C – bitwa pod Verdun
- D – bitwa jutlandzka.

31. Wskaż, co **nie** było postanowieniem traktatu wersalskiego.

- A – Niemcy tracą wszystkie kolonie.
- B – powstaje Organizacja Narodów Zjednoczonych.
- C – na terenie Górnego Śląska, Warmii, Mazur i Schleswigu mają się odbyć plebiscyty.
- D – Nadrenia ma być zdemilitaryzowana.

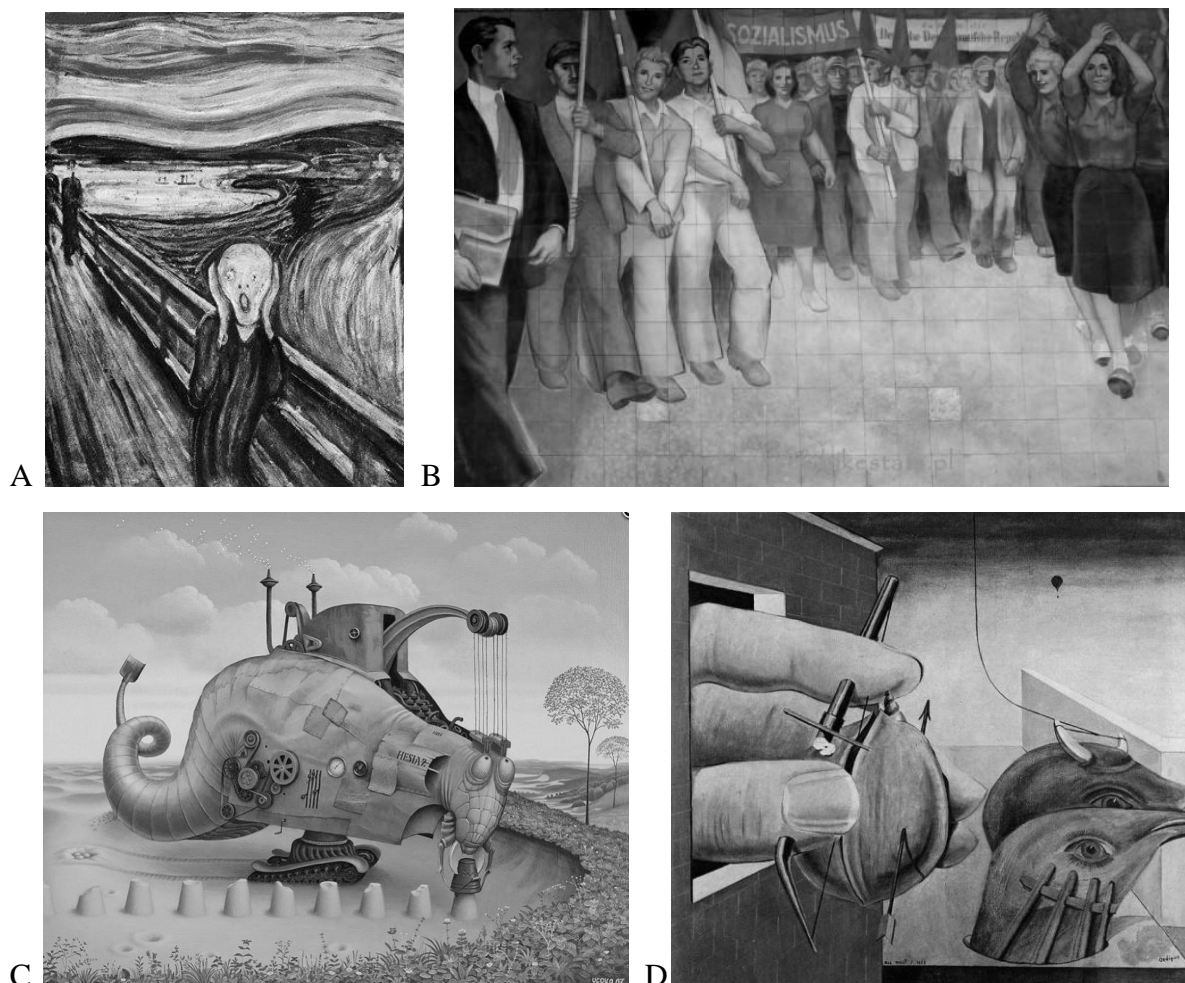
32. Wskaż, którą literą oznaczono granice z gwarantowaną nienaruszalnością, wedle zasad przyjętych w traktatach z Locarno z 1925 r.



A. B. C. D.



33. Wskaż, które z poniższych dzieł, zostało stworzone w stylu realizmu socjalistycznego (socrealizmu), typowego dla ZSRR i państw od niego zależnych.



A. B. C. D.

34. Przeczytaj poniższą relację Aleksandry Piłsudskiej z pewnych wydarzeń w Warszawie i wskaż, czyje nazwisko zastąpiono poprzez **XXX**.

*(...) Zagrano na najniższych uczuciach szerokich mas: prasa prawicowa rozpętała kampanię nienawiści przeciw niemu, nazywając go Żydem. Było to świadome kłamstwo. W Warszawie zorganizowano dwunastogodzinny strajk na znak protestu (przeciw wyborowi **XXX**). Powóz **XXX**, kiedy jechał do Sejmu na złożenie przysięgi, młodzież Narodowej Demokracji obrzuciła błotem; roznamietniony agitacją tłum uliczny wyl, wrzeszczał i wygrażał na widok nowego prezydenta.*

*Byłam wtedy w mieście. W ścisiku nie mogłam się prawie ruszyć. Z jednej strony parla na mnie stara, przygłucha chłopka, która bez przerwy pytała, o co chodzi, z drugiej – gruba, wielka służąca. Ta ostatnia, z czerwoną twarzą – podrygiwała całym ciałem, wymachując pięściami i krzycząc:*

*- Precz z **XXX**! Precz z Żydem!*

*Gdy jej zabrakło oddechu, powiedziałam, że znam dobrze rodzinę **XXX**; nikt z nich nie pochodzi z Żydów. Ale to był groch o ścianę. Za chwilę znów zaczęła wrzeszczeć:*

*- Żydzi nie będą nami rządzili!*

*Skończyło się na tym, iż wszyscy dookoła mnie krzyczeli i przeklinali w podobny sposób. Nie miałam wątpliwości; wśród tłumu znajdowali się agitatorzy.*

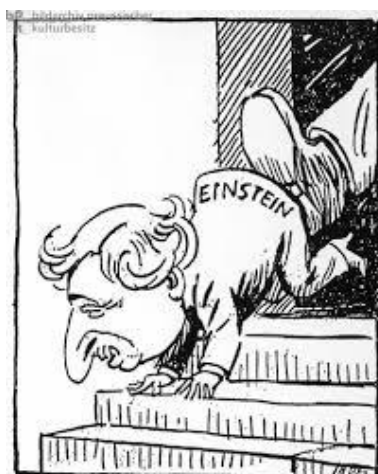
- A – Józef Piłsudski
- B – Stanisław Wojciechowski
- C – Ignacy Paderewski
- D – Gabriel Narutowicz.

35. Dokonaj analizy poniższej tabeli przedstawiającej powierzchnię i granice II Rzeczypospolitej (w 1922 r. i 1939 stan na 30 sierpnia) i wskaż, dlaczego w kolumnie „1939” nastąpiły zmiany.

	1922	1939
Powierzchnia w tys. km <sup>2</sup>	388,6	389,7
Długość granicy państwowej	5 534	5 548
lądowej: w km	5 394	5 408
w %	97,5	97,5
morskiej: w km	140	140
w %	2,5	2,5

- A – Niemcy odebrały Polsce Wolne Miasto Gdańsk.
- B – Dokonano wymiany terytoriów między Polską a Węgrami, kosztem Słowacji.
- C – Przyłączono do Polski fragmenty Śląska Cieszyńskiego, Spiszu i Orawy.
- D – Przyłączono do Polski Litwę Środkową.

36. Wskaż, co symbolizuje poniższa ilustracja.



- A – politykę nazistów w Niemczech w latach 30-tych XX w.
- B – politykę ZSRR po II wojnie światowej
- C – naukowe konsekwencje wyciągane wobec twórców broni atomowej
- D – stosunki rasistowskie panujące w pierwszej połowie XX w. w USA.

37. Wskaż, błędną informację dotyczącą przyczyn przegranej Niemców w bitwie o Anglię.

- A – posiadanie przez Brytyjczyków radarów
- B – niekonsekwentna taktyka Luftwaffe
- C – większa liczba samolotów po stronie brytyjskiej
- D – złamanie kodu Enigmy przez polskich naukowców przed 1939 r. i podzielenie się tym osiągnięciem z Brytyjczykami.

38. Wskaż, które z wymienionych państw było kolonią holenderską w XX w. i wybiło się na niepodległość w ramach dekolonizacji.

- A – Singapur
- B – Indonezja
- C – Tajlandia (Syjam)
- D – Ceylon.

39. Nad ranem w dniu 13 grudnia 1981 r. przewodniczący Rady Państwa PRL gen. Wojciech Jaruzelski, w telewizyjnym przemówieniu stwierdził, że wprowadzając stan wojenny „ukonstytuowała się WRON”. Wskaż prawidłowe rozwinięcie tego skrótu.

- A – Wojenna Rada Obrony Narodowej
- B – Wojskowy Ruch Odrodzenia Narodowego
- C – Wojskowa Rada Ocalenia Narodowego
- D – Wojenna Rada Obrony Niepodległości.

40. Poniżej zaprezentowano propagandowy plakat z lat 70-tych XX w. z podpisem: „Na straży pokoju i socjalizmu” Wskaż, którą literą oznaczono herb ZSRR.



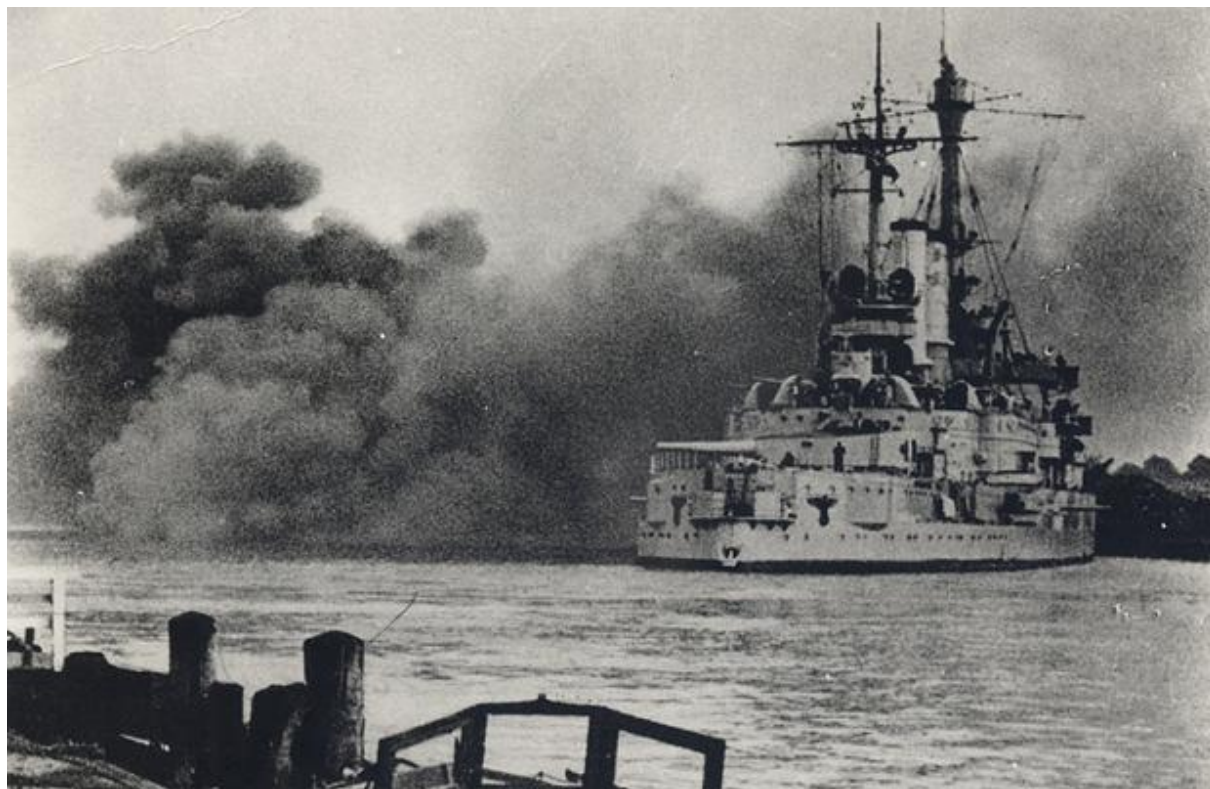
A. B. C. D.

## ZADANIA OTWARTE

**Odpowiedzi wpisuj na odrębnej KARCIE ODPOWIEDZI do zadań otwartych**

Przy każdym zadaniu podana jest liczba punktów, które można uzyskać za prawidłową odpowiedź.

41. Zdjęcie to stało się symbolem początku II wojny światowej. Napisz gdzie zostało ono zrobione i podaj nazwę okrętu, który na nim widnieje. [2 pkt.]



42. Podaj **nazwę** polskiej, dużej jednostki, która walczyła pod Kockiem w wojnie obronnej w 1939 r. Podaj **datę dzienną** zakończenia tej bitwy i **nazwisko dowódcy**. [3 pkt.]
43. Samodzielna Brygada Strzelców Podhalańskich został skierowana w 1940 r. do walk w Norwegii. Podaj, o jakie miasto toczyła tam walki. [1 pkt]
44. Podaj, **rodzaj wojsk**, w jakim walczyli Polacy, mający poniższą odznakę. Wyjaśnij symbolikę na niej zaprezentowaną odnosząc ją do nazwy jednostki lub do tradycji wojennych, do których się odwoływała. [3 pkt.]





45. Poniżej zaprezentowano fragment tablicy pamiątkowej umieszczonej na murze Muzeum Morskiego w Tallinie. Zapoznaj się z nią i wskaż nazwę okrętu, którą z niej usunięto. [1 pkt]





46. Przeczytaj poniższy wiersz.

- Podkreśl w nim 3 wersy, w których odwołuje się on do działań zbrojnych Armii Krajowej w okresie II wojny światowej
- następnie oznacz je numerami od 1 do 3
- podaj, o jakie wydarzenie lub o jaką jednostkę AK chodzi. [6 pkt]

### **Na rozwiązanie Armii Krajowej**

Za dywizję wołyńską, nie kwiaty i wianki -  
Szubienica w Lublinie. Ojczyste Majdanki.  
Za sygnał na północy, bój pod Nowogródkiem -  
Długi urlop w więzieniu. Długi i ze skutkiem.

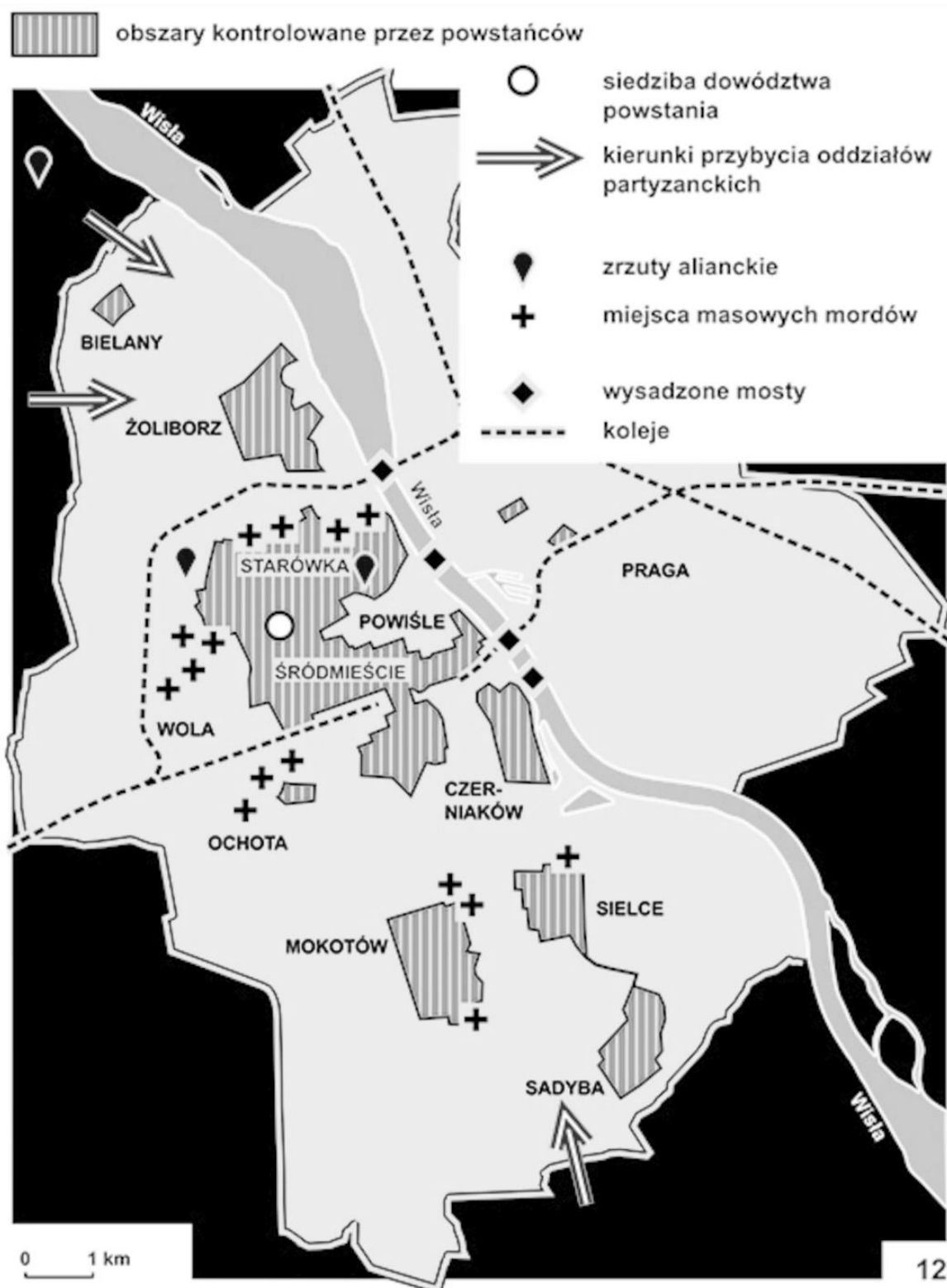
Za bój o naszą Roszę, Ostrą Bramę, Wilno -  
Sucha gałąź lub zsyłka na rozpacz bezsilną.  
Za dnie i noce śmierci, za lata udręki -  
Taniec w kółko: raz w oczy a drugi raz w szczęki.

Za wsie spalone, bitwy, gdzie chłopska szła czeladź -  
List gończy, tropicielski: dopaść i rozstrzelać!  
Za mosty wysadzone z ręki robotniczej -  
Węszyć gdzie kto się ukrył, psy spuścić ze smyczy.

Za wyroki na katów, za celny strzał Krysta -  
Jeden wyrok: do tiamy. Dla wszystkich. Do czysta!.  
Za Warszawę, Warszawę, powstańcze zachcianki -  
Specjalny oddział śledczy: "przyłożyć do ścianki".

Zwinać chorągiew z masztu. Krepą jest zasnuta -  
Za dywizję Rataja, Okrzei, Traugutta.  
Pociąć sztandar w kawałki. Rozdać wśród żołnierzy  
Na drogę niech wezmą. Na sercu niech leży.

47. Zapoznaj się z poniższą mapą prezentującą jedno z największych wydarzeń II wojny światowej na ziemiach polskich. Podaj pod jaką nazwą występuje to wydarzenie, jakie są jego ramy czasowe. [3 pkt.]



48. Pierwsza Polska Dywizja Piechoty im. Tadeusza Kościuszki, została sformowana w ZSRR w Sielcach nad Oką w 1943 r. W październiku tego roku została wysłana do walk na froncie wschodnim, w których poniosła wielkie straty. Podaj miejsce gdzie stoczyła ona swoją pierwszą bitwę. [1 pkt.]

49. Przeczytaj poniższą pieśń i podaj, miejsce bitwy z 1944 r., które zostało w niej opisane i zastąpione przez XXX. Podaj następnie nazwę polskiej wielkiej jednostki, która brała udział w tej bitwie oraz nazwisko jej dowódcy. [3 pkt.]

*Czy widzisz te gruzy na szczycie?  
Tam wróg twój się kryje jak szczur.  
Musicie, musicie, musicie  
Za kark wziąć i strącić go z chmur.  
I poszli szaleni, zażarci,  
I poszli zabijać i mścić,  
I poszli, jak zawsze uparci,  
Jak zawsze za honor się bić.  
Refren:  
Czerwone maki na XXX  
Zamiast rosy piły polską krew.  
Po tych makach szedł żołnierz i ginął  
Lecz od śmierci silniejszy był gniew.  
Przejdą lata i wieki przeminą,  
Pozostaną ślady dawnych dni  
I wszystkie maki na XXX  
Czerwiejsze będą, bo z polskiej wzrosły krwi*

50. Ta wielka jednostka wojska polskiego walczyła m.in. pod Falaise, wyzwalała Belgię i Holandię, a swój szlak bojowy skończyła zdobywając bazę Kriegsmarine w niemieckim Wilhelmshaven. Jej odznaka zaprezentowana poniżej nawiązywała do husarii. Podaj nazwę tej jednostki i nazwisko jej dowódcy. [2.pkt.]

